

## 企业年报

学校：海南职业技术学院

企业：海南智企数据分析师事务所有限公司

## 目 录

一、 导言 .....	1
二、 基本情况简介 .....	1
(一) 海南职业技术学院简介 .....	1
(二) 企业简介 .....	3
三、 企业与学校的合作与成效 .....	5
(一) 合作原则 .....	5
(二) 合作内容与成效 .....	6
1. 多主体育人 .....	6
2. 共商共建人才培养方案 .....	6
3. 师资进校 .....	6
4. 职业技能等级考证 .....	6
5. 校企双方共同指导省赛 .....	7
6. 校企联合开展科研工作 .....	7
四、 校企合作的思路 .....	9
五、 校企合作的几点建议 .....	11

## 一、导言

校企融合是高技能人才培养体系的一项重点工作，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，开展校企合作，是我院专业建设快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。工业与信息学院进一步推动校企合作，校企合作向深层次发展，提高我院办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为海南贸易港建设作出更大的贡献。

## 二、基本情况简介

### （一）海南职业技术学院简介

海南职业技术学院（简称海职院）创建于 2000 年，是海南省第一所独立设置的高等职业院校。2003 年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估；2008 年立项建设国家示范性高职院校；2011 年顺利通过项目验收，跨入全国百所高职示范校行列，成为海南省高职教育的一面旗帜。

学校面向海南重点产业开设并招生的专业 18 年共有 33 个，已形成富有特色和竞争优势的五大专业群。设有 8 个二级学院和 1 个教学部。开展了中高职衔接、专本贯通、职本联合培养等多种职业教育人才培养模式改革试点。

设有海南省种猪育种工程技术研究中心、导游大师工作室、珠宝实训基地、汽车技术实训中心等校内实训基地。建成了 3 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课、1 门国家级精品在线开放课程、1 个国家级精品专业、2 门省级精品在线开放课程、18 门省级精品课程、7 个省级特色专业。教师队伍拥有 1 个国家级教学团队、7 个省级教学团队、1 名国家级教学名师、5 名省级教学名师、2 名省级优秀中青年骨干教师、4 名全国黄炎培职业教育杰出教师及 4 名省委省政府直接联系重点专家；涌现了“全国五一劳动奖章”、“全国教育系统先进工作者”、“全国职业教育先进个人”、“海南省优秀教师”等一批名师名教。连续两届获得国家级教学成果二等奖，获得海南省教学成果一等奖 7 项。累计为社会输送了近 4 万名毕业生。

学校先后与罗牛山股份公司、达内集团、科大讯飞股份有限公司、海南省农信社、海南英利新能源公司、易事特集团等上百家企业开展了多种模式的校企合作。同时，积极面向城市社区、贫困地区通过职业培训、技术服务、农村劳动力转移及再就业人员培训等项目开展精准扶贫。

学校充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。建校以来，先后与法国、美国、加拿大、尼泊尔等国外教育机构开展国际合作。与加拿大荷兰学院合作成立了中加学院，开设有

中加双文凭合作办学项目；与尼泊尔相关职业高校合作“语言+专业技能进修”留学生交流项目，与柬埔寨合作“友城教育交流”项目，与新加坡南洋理工学院合作开展“师生志愿服务学习”项目，2018年新设“海南职业技术学院尼泊尔分校”，积极服务“一带一路”，推动海南职业教育走出去。

## （二）企业简介

海南智企数据分析师事务所有限公司（以下简称“海南智企”）是于2017年2月17日在海口注册成立的技术服务公司，注册资本100万元，公司致力用数据发现世界、用数据改变生活、用数据预测未来，我们坚信：企业面临的所有问题都能通过优化管理和数据分析得到解决。

海南智企于2018年4月经“中数委”审批同意、工商局注册备案，获得中国数据分析行业从业资格，是海南第一家专业从事大数据分析服务的专业机构，受中国大数据分析行业权威机构——中国商业联合会数据分析专业委员会监管。公司一直秉持“诚信”、“匠心”、“创新”、“奋斗”的理念，为客户提供各类优质服务。

海南智企是一家专业从事企业大数据人才培养、咨询分析、大数据环境构建与实施的服务机构，专注于不同行业数据环境下模型算法的创新研究与设计。事务所拥有专业从事企业大数据挖掘分析、模型算法研究与应用的复合型人才，积累了多年包括从零售、房地产、餐饮、电商、

制药等行业经验，突破行业的传统分析理念，从多源数据聚合入手帮助企业构建数据决策体系，为企业提供各类“咨询+技术”服务。海南智企创新地采用了企业制与合伙制相结合的运营模式，公司的技术力量分为核心技术团队和外部技术团队。核心技术团队共6人，其中4人拥有项目数据分析师（CPDA）执业资格，创始人周召安先生获得由中数委颁发的“卓越优秀数据分析师”称号，同时是电子工业出版社签约作者。外部技术团队5人，均为数据分析师，以项目合作的方式参与到运营中。

海南智企业务主要涵盖：

数据分析人才培养。

企业决策分析数据可视化；

企业各经营环节专项数据分析，包括：客户数据分析、营销数据分析、质量管理数据分析、采购和供应链数据分析、财务数据分析、市场数据分析、销售管理数据分析、生产管理数据分析、人力资源管理数据分析等。



**海南智企数据分析师事务所**  
INTELLIGENT DATA ANALYST  
数据分析咨询服务 数据分析技术服务 企业数据化运营支撑

**事务所介绍**  
资质

**中国商业联合会数据分析专业委员会  
事务所会员单位**

事务所会员单位

**中国数据分析师协会  
会员执业资质证书**

会员执业资质

**团体会员资质在线查询**

资质在线查询

由于办公电子化，相关资质可在中国数据分析行业网（中国商业联合会数据分析专业委员会官网查询  
<http://www.chinaepda.org/congyezizhi/3775.html>）

### 三、企业与学校的合作与成效

#### （一）合作原则

为主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展，工业与信息学院积极响应国家政策，积极推动新工科建设，在现有专业的基础上，进行专业转型升级。通过校企合作，创新教育教学模式，全力推进专业素质、专业能力教育，全面提高以教学质量为核心的办学水平，提升学院在海南省高等教

育的影响力、学生在科技行业中的竞争力，为海南自贸港建设输送新工科人才。借助企业的力量，引入企业师资，引入企业线上平台，将最前沿的科学技术知识带入课堂；充分调动企业的社会力量，在学生实习就业上，提供更多优势的企业资源给学生，打造高职类院校产业学院示范校、海南省人才培养培训示范基地。

## （二）合作内容与成效

### 1. 多主体育人

海南智企数据分析事务所与我校大数据技术专业共同开展专业建设，自我校大数据技术专业开办以来，事务所多方面参与到专业建设中。

### 2. 共商共建人才培养方案

校企双方共同制定人才培养方案，共同制定专业进程总表，共同商讨课程授课内容。

### 3. 师资进校

海南智企数据分析事务所自2020年，陆续派驻7位数据分析师进驻学校课堂。

### 4. 职业技能等级考证

校企合作过程，大数据技术专业成功申报1+X考证试点，并在2021年组织了第一批次“大数据应用开发（python）”职



业技能等级的考证，为了提高1+X证书的通过率，海南智企数据分析事务所派两位分析师全程指导校内学生及老师。

#### 5. 校企双方共同指导省赛

2021年、2022年，大数据技术专业的多位学生积极参加中国大学生计算机设计大赛海南省赛、泛珠三角计算机作品赛、人工智能创意赛，均获得省赛奖项，学生整体素质较高。

#### 6. 校企联合开展科研工作

2021年，大数据技术专业教师与海南智企数据分析事务所联合申报课题一项，海南省高等学校科学研究项目，项目名称：中小零售型企业数字化转型解决方案研究，已经获批立项并开展研究。



通过与海南智企数据分析事务所的合作，大数据技术专业得以顺利开展教学等各方面工作。大数据技术专业的核心课程由企业师资全程进行授课。企业师资带着新技术、新项目、新数据走进课堂，学生在校内就能学习到最新的行业知识、了解数据应用场景，为就业打下基础。智企数据分析事务所同时利用企业资源为学生提供就业推荐服务。

海南智企数据分析事务所共同培养的学生参与相应的省赛并取得良好成绩：

2022年第15届中国高校计算机大赛获二等奖。

2022年泛珠三角大学生计算机作品赛获二等奖。



#### 四、校企合作的思路

校企合作立足海南省，面向自由贸易港建设，辐射全国。校企合作的企业应是在科技行业有一定规模和影响力的企业，在服务、经营、管理等方面处于同行业领先的地位。将来要在以



下几方面进行深层次的合作：

1. 整合企业资源，共同参与教学方法、课程内容和科研课题方面的研究，包括联合开发课程、联合开发教材、共同承担教学研究课题等。

2. 导入企业技术资源、专家资源和市场资源，以线上线下混合方式邀请企业高管、职业经理人、行业专家组成企业导师团，开展讲座、论坛和专题研讨会等，为学生提供产业发展咨询和最新技术发展知识，为大学生的人生成长和职业成长提供导师辅导服务。通过产业实践讲座和校企合作交流，开辟高校与产业协同互动的平台和窗口，推动高校科研能力提升和科研成果转化效率。

3. 分阶段企业实习，组织大学生新生参观企业，大数据产业基地等，了解企业文化、企业精神、产业链业务流程、技术应用场景以及技术和产业融合发展的最新成果，开拓大学生视野和树立成长目标。

4. 创客实践教学，在第二学年实施，邀请合作企业技术专家或创业导师授课，主要目的在于响应国家“大众创业，万众创新”的精神，通过实践课程和创新创业大赛的形式，培养学生创新思维、创业能力和意识，提高就业能力，同时

提供锻炼知识技能和创新实践的平台，助力大学生创新创业。

促进师资双向流动，提高师资能力水平。

## 五、校企合作的几点建议

1. 实行监督，建立定期联系和研讨制度，并做好记录，了解校企合作信息：包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等，实现资源共享。

2. 教育教学，实行课堂监督，不能教好教坏一个样，课堂教学，主要方式应该还是根据本校学生、合作企业情况开展。

3. 制定相关制度规范校企合作工作，明确部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

4. 合作模式应紧密结合专业建设发展的形式和需要，适时做出调整，与时俱进。